

ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL HONDURAS

Seminario Internacional
Entre la medición y la acción: debates en torno al bienestar
Tucumán, Argentina

Septiembre 2017

¿Qué entendemos por pobreza?

- La medición de la pobreza requiere tener un concepto claro de pobreza, tradicionalmente la medición ha sido monetaria.
- Sin embargo, la pobreza es el antónimo de calidad de vida, ésta representa un “**desafío para las políticas públicas**” .
- Por lo tanto, las políticas públicas deben tener un enfoque holístico integral, “**multidimensional**”:
 - Buenas condiciones de vida **objetivas**: alimentación, vivienda, educación, salud, etc.
 - Un alto grado de **bienestar subjetivo**: Ser respetado, tiempo para ocio, etc.

¿Por qué un índice de pobreza multidimensional?

Visión integral de la pobreza
como fenómeno humano
(ODS)

Es una medida que se está
adoptando internacionalmente
(102/18)

Herramienta para la adopción
de mejores políticas públicas

Alineada con el enfoque de
Gestión por Resultados

Antecedentes

- Convenio Internacional con el OPHI, Universidad de Oxford, Inglaterra, para asesoría técnica en adopción de método de medición conocido como **“Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)”**
- Conformación de un comité técnico inter institucional contando con la participación de:
 - Secretaría de Coordinación General de Gobierno “SCGG”,
 - Instituto Nacional de Estadísticas “INE”
 - Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social “SEDIS”
 - Gabinete de Desarrollo e Inclusión Social “GDIS”
 - Centro Nacional de Información del Sector Social “CENISS”
 - Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI).
- Gabinete Social conoce la metodología propuesta por el comité técnico Interinstitucional
- Se nombra el Coordinador de Alto Nivel y el Coordinador Técnico del IPM-HN

Conformación de comisiones para la pobreza

Comisión de Alto Nivel

- Secretario de Coordinación General de Gobierno (SCGG), quien lo preside.
- Secretario de Finanzas (SEFIN).
- Secretario del Gabinete de Desarrollo e Inclusión Social.
- Secretario del Gabinete de Desarrollo Económico.
- Secretario en el Despacho de Estrategias y Comunicación.
- Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Estadística (INE).

Comisión Técnica

Gobierno

- Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG).
- Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS).
- Secretaría de Desarrollo Económico (SEDE).
- Secretaría de Finanzas (SEFIN).
- Instituto Nacional de Estadística (INE).

Academia

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
- UNITEC.

Sociedad Civil

- Foro Nacional de Convergencia (FONAC).
- Foro Social de la Deuda Externa de Honduras (FOSDEH).

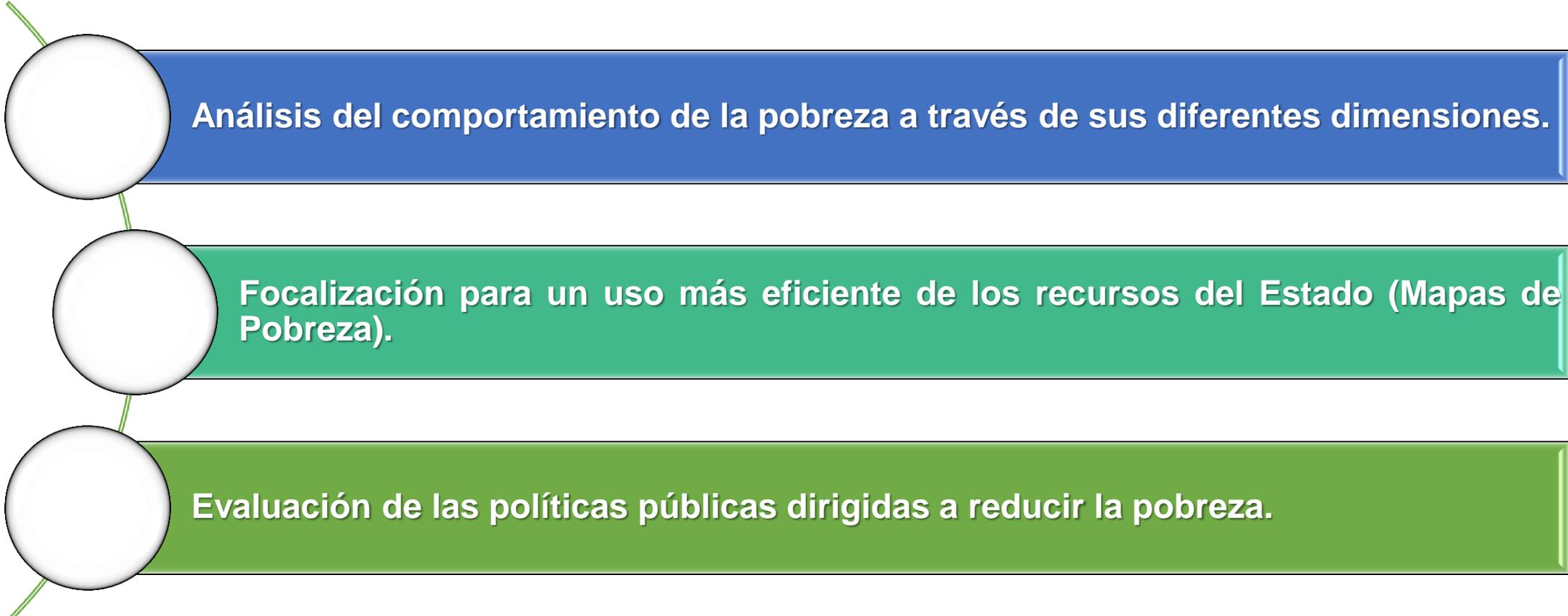
Colaboradores de la Comisión Técnica:

- OPHI
- Banco Mundial (BM),
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID),
- Delegación de la Unión Europea (DUE),
- Las Agencias de la Organización de la Naciones Unidas (ONU),
 - PNUD
 - UNICEF
 - UNFPA

Objetivo IPM-HN

- Mejorar el análisis y evaluación de las políticas públicas a fin de lograr una mayor eficacia y efectividad de las mismas, así como para orientar su diseño, implementación y revisión, conforme a las brechas sociales existentes entre grupos etarios y territoriales.

Usos del IPM-HN

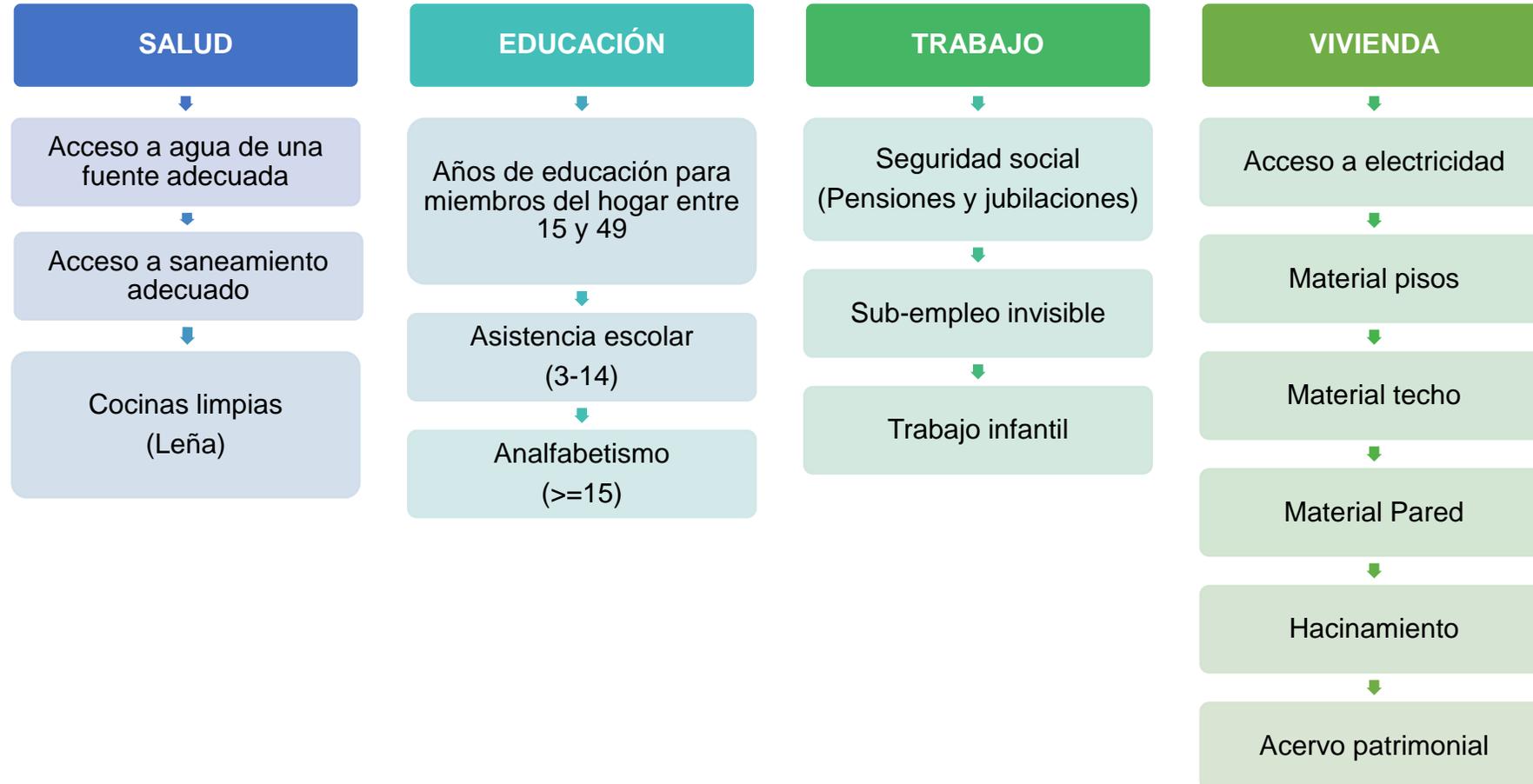


Análisis del comportamiento de la pobreza a través de sus diferentes dimensiones.

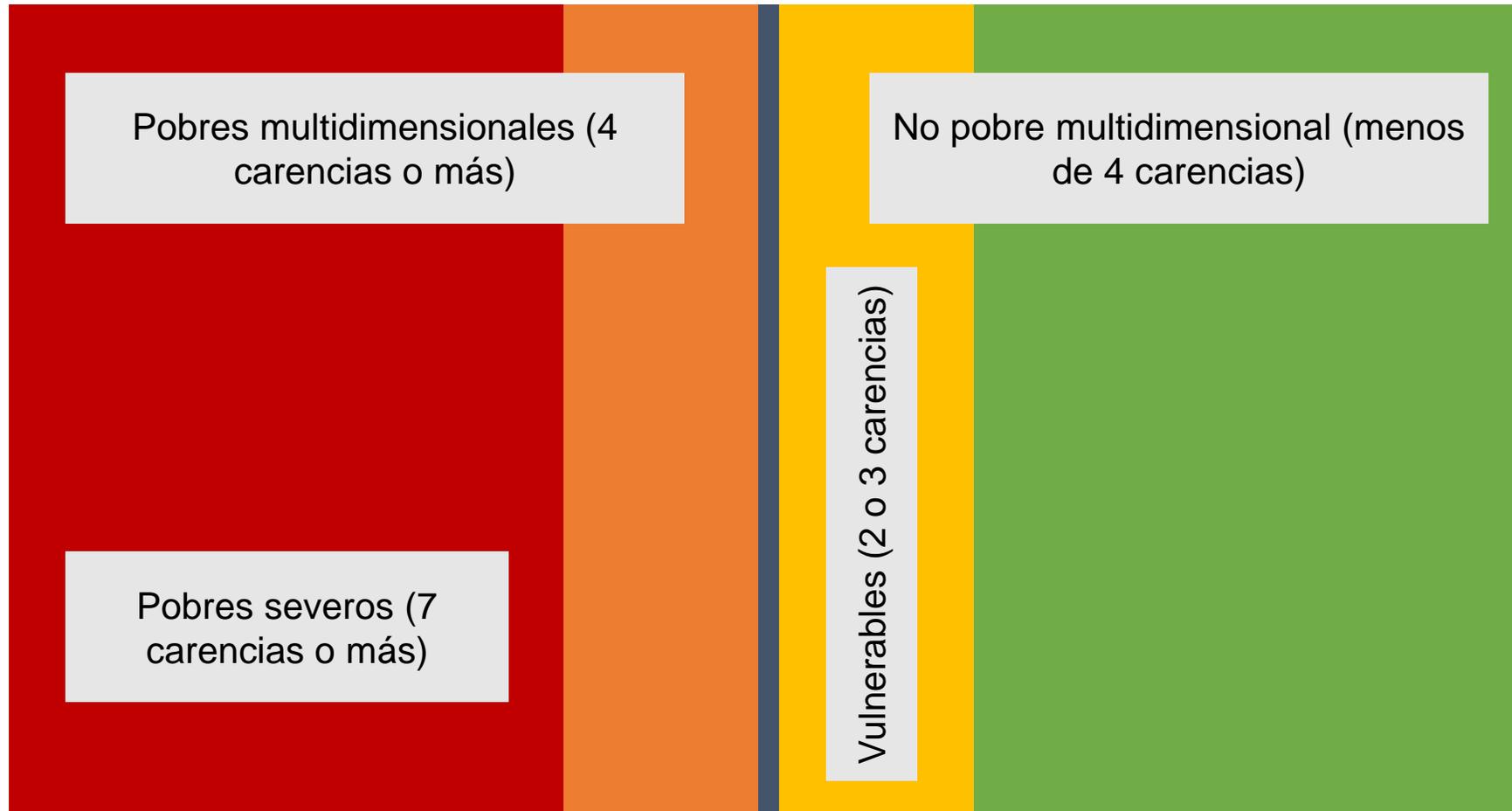
Focalización para un uso más eficiente de los recursos del Estado (Mapas de Pobreza).

Evaluación de las políticas públicas dirigidas a reducir la pobreza.

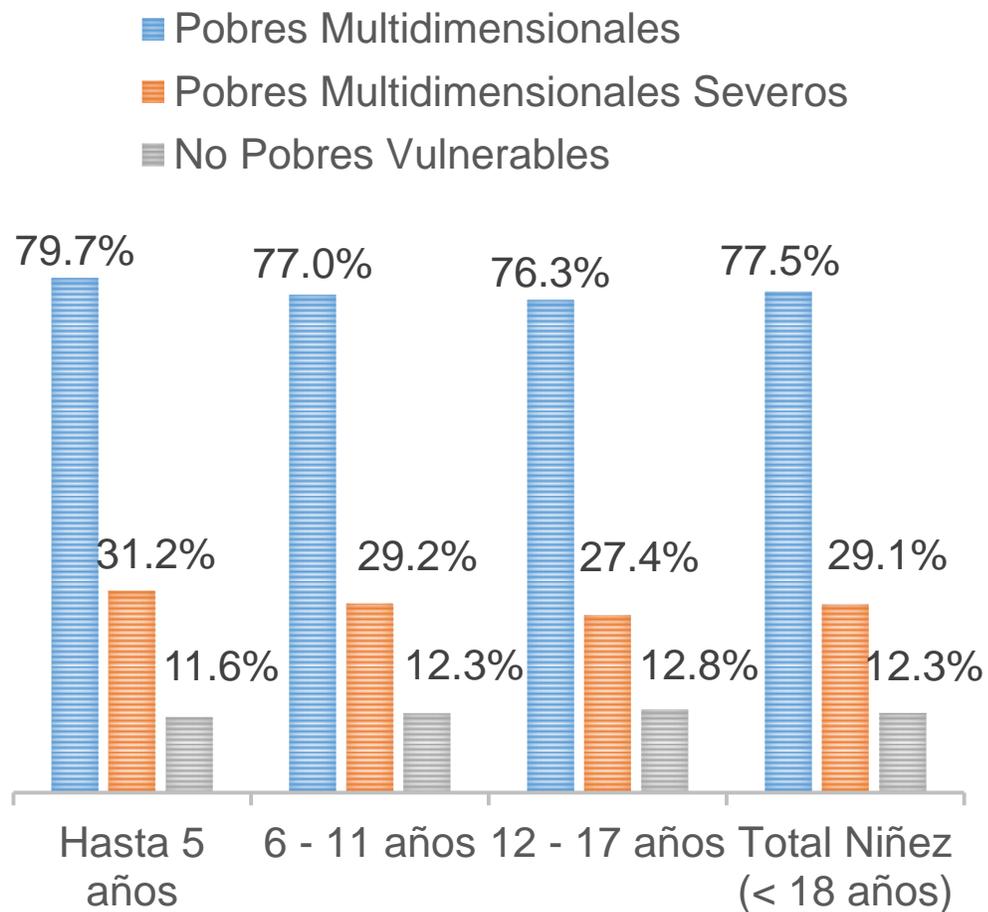
Dimensiones del IPM-HN



Clasificación de hogares según número de privaciones IPM-HN



Niños y adolescentes por ciclo de vida según grado de pobreza, 2015



Edad	Población Total
Hasta 5 años	1,071,551
6 - 11 años	1,056,936
12 - 17 años	1,427,943
Total Niñez (< 18 años)	3,556,430
Población Total	8,391,777

- Honduras es un país con población joven (42.3% de la población menor de 18 años).
- 2.8 millones de NNA (3 de cada 4) viven en hogares que son pobres multidimensionales
- 29.1% de NNA (1 de cada 3) vive en hogares que son pobres severos

Fuente: Cálculos propios en base a INE/EPHPM 2015

Características de adolescentes (12-17 años) en pobreza severa y no pobres vulnerables, 2013

Categoría	Pobres Severos			No Pobres Vulnerables		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Condición de estudio y trabajo						
Solo Trabaja	5.9	54.1	31.2	1.3	2.1	3.1
Ni Trabaja ni Estudia	59.1	10.9	33.8	8.9	4.1	12.9
Causas principales para no asistir a la escuela						
No quiere seguir estudiando	26.0	38.9	32.8	26.4	34.2	29.3
Realiza o ayuda en quehaceres del hogar	6.2			25.5		
Falta de recursos económicos	48.4	39.5	43.7	30.3	39.1	33.6
Se caso o quedo embarazada	7.6			9.0		

Fuente: Cálculos propios en base a INE/EPHPM 2015, base consolidada

Lecciones y recomendaciones que se derivan del proceso

- Resultó una buena práctica la organización de un Grupo Técnico/Político Multidisciplinario. Debe fortalecerse para que tenga a su cargo la toma de decisiones.
- En el marco de la definición de un IPM más integral y sensible a las prioridades de política del país, es necesario avanzar en establecer desagregaciones por grupos etarios que den cuenta de su situación.
- Es conveniente disponer de una legislación orientada a establecer políticas generales referentes a la pobreza y que defina los roles del grupo Técnico/Político Multidisciplinario.
- Se necesita una investigación cualitativa en las comunidades sobre su percepción de la pobreza.
- Se necesita una revisión del sistema estadístico nacional para actualizar el contenido, la recolección, compilación, proceso y divulgación de la información requerida.
- La metodología de medición y las políticas de protección social deberían alimentarse recíprocamente para fortalecer el carácter sistémico de las políticas públicas.

Próximos pasos

- Ampliar dimensiones e indicadores para contar con un IPM-HN que refleje mejor las carencias de la población en condición de pobreza desagregada por sexo y territorial.
 - ▶ Salud
 - ▶ Salud de las personas
 - ▶ Salud infantil
 - ▶ Seguridad alimentaria
 - ▶ Seguridad ciudadana
- Utilizar el IPM-HN para evaluación ex post de políticas públicas, incluyendo aquellas diseñadas por ciclo de vida como la política de primera infancia y la de protección social
- Investigaciones para definir políticas públicas basadas en evidencia.
- Fortalecer las capacidades técnicas del talento humano.

Centro Cívico Gubernamental, Bulevar Fuerzas Armadas, contiguo a Chiminike, Tegucigalpa MDC, Honduras, Centroamérica.



MUCHAS GRACIAS

