



Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia

Boletín ONAT

Nº3 Situación social de la adolescencia

Febrero 2020

Introducción

El Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en Tucumán (ONAT) analiza, en este boletín, la situación social y educativa de los adolescentes entre los 13 y los 17 años en la provincia.

Realiza un análisis de las condiciones de vida de los adolescentes, teniendo en cuenta: acceso a servicios básicos, características del hábitat, cobertura médica, situación educativa y oferta programática pública.

La educación -en todos sus niveles- es una parte importante de la vida de las personas. Esta le permite adquirir las habilidades necesarias, que más adelante, le servirán para enfrentar situaciones de la vida cotidiana y para su posterior inserción en el mercado laboral.

En la provincia de Tucumán hay aproximadamente 283.000 adolescentes entre 10 y 19 años, que representan el 17% de la población de la Provincia.

En relación a la Agenda para el Desarrollo Sostenible, en este informe se genera información para cinco de sus objetivos: ODS 1: Fin de la pobreza, ODS 3: Salud y

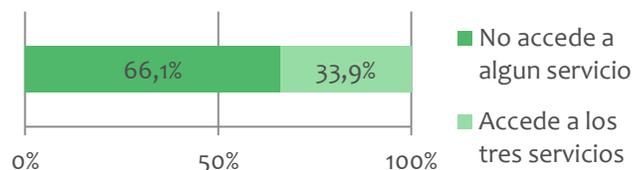
bienestar y ODS 4: Educación de calidad, ODS 6: Agua limpia y saneamiento y ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Condiciones de vida

Para el análisis de la situación social de los adolescentes en la Provincia, se consideraron tres indicadores: acceso a servicios básicos (agua, gas y cloaca), características del hábitat (si habitan cerca de basurales o en zonas inundables) y cobertura médica.

En el aglomerado Gran Tucumán-Taíff Viejo¹, el 34% de los adolescentes accede a los tres servicios básicos: agua potable, cloaca y gas de red.

Porcentaje de adolescentes según acceso a servicios públicos. Gran Tucumán-Taíff Viejo. Primer semestre 2019



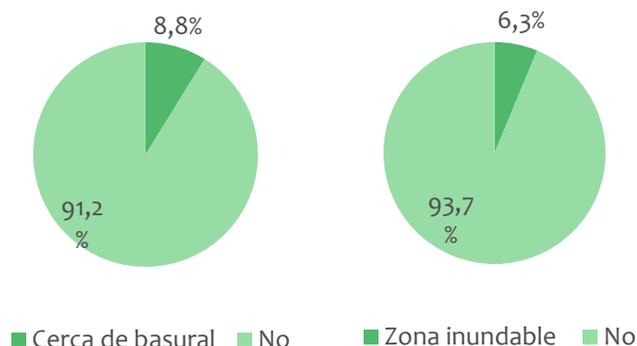
Fuente: Dirección de Estadística de la Provincia en base a datos EPH, INDEC

En el aglomerado Gran Tucumán-Taíff Viejo el 8,8% de los adolescentes habita en viviendas cercanas a

¹ Para el análisis de esta sección se utilizan datos provistos por la Dirección de Estadística de la Provincia, obtenidos a partir de la Encuesta Permanente de Hogares, por ello los indicadores que se muestran corresponden al aglomerado Gran Tucumán-Taíff Viejo.

basurales (tres cuadras o menos) y el 6,3% de los adolescentes habita en viviendas ubicadas en zonas inundables.

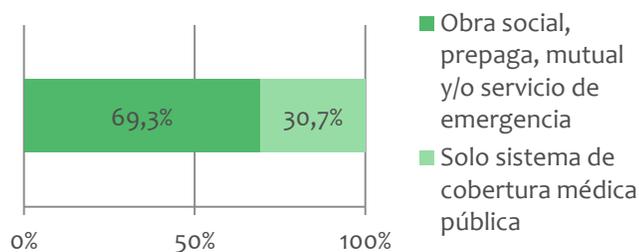
Porcentaje de adolescentes que habitan en viviendas según características del hábitat. Gran Tucumán-Tafí Viejo. Primer semestre 2019



Fuente: Dirección de Estadística de la Provincia en base a datos EPH, INDEC

El 69,3% de los adolescentes cuenta con obra social, prepaga, mutual y/o servicio de emergencia, mientras que el 30,7% restante accede solamente a sistema de cobertura médica pública.

Porcentaje de adolescentes según acceso a cobertura médica. Gran Tucumán-Tafí Viejo. Primer semestre 2019



Fuente: Dirección de Estadística de la Provincia en base a datos EPH, INDEC.

Comedores escolares

El programa **Comedores escolares** tiene por objetivo complementar la alimentación de niños y adolescentes a fin de mejorar las condiciones de participación en el proceso de enseñanza –aprendizaje.

Los alumnos que asisten a las escuelas bajo este programa, reciben todos los días el desayuno y/o

merienda. Esto contribuye directamente y de manera positiva en el estado nutricional de los alumnos, su capacidad de atención y la disminución del ausentismo.

En la Provincia, en el año 2018, se encontraban funcionando 97 escuelas bajo el programa Comedores escolares, con 12.651 beneficiarios.²

Situación educativa

En el año 2006, la Ley de Educación Nacional (LEN) estableció la obligatoriedad de la educación secundaria y modificó la estructura del sistema educativo, tendiendo a su unificación.

Se propusieron dos modelos organizativos: el primero, manteniendo la antigua organización de una primaria de 7 grados y un secundario de 5 años; y el segundo: una escuela primaria de 6 grados y una secundaria de 6 años. La Provincia de Tucumán, adoptó la segunda estructura.

En la Provincia se implementó en el año 2010 la ley de educación N° 8391.

En este informe se realiza un análisis de la asistencia escolar, matrícula, cargos docentes, unidades de servicio e indicadores de eficiencia interna, como proxy de calidad de la educación en el nivel secundario.

Al analizar la evolución histórica de la población de 13 a 17 años -edad teórica correspondiente al nivel secundario- que asiste a un establecimiento educativo, se observa un incremento cercano a 20 puntos porcentuales entre 1991 y 2010.

En 1991, el 66% de los adolescentes en la Provincia asistía a la escuela. Porcentaje que se fue incrementando, hasta alcanzar casi al 85% de la población de adolescentes en 2010.

² Datos obtenidos de: <http://sep.tucuman.gob.ar/dataset/estadistica-de-comedores-escolares-ano-2018>

Año	Población de 13 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo. Tucumán
1991	65,9%
2001	73,0%
2010	84,5%

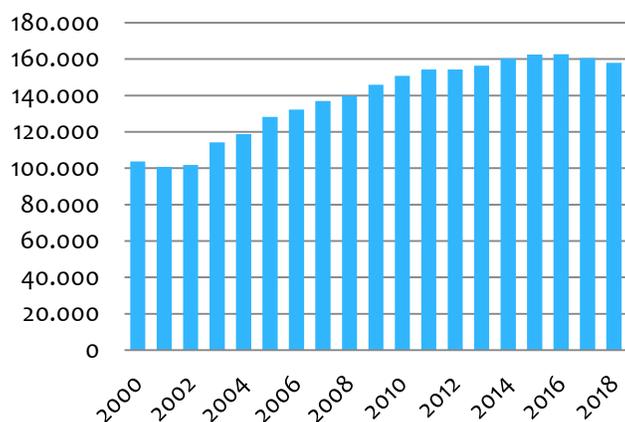
Fuente: Elaboración propia en base a datos CENSO 1991, 2001 y 2010. INDEC.

La **matrícula** es la cantidad de alumnos registrados en una unidad educativa a una fecha determinada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes³.

157.985 alumnos de nivel secundario en Tucumán en 2018

La cantidad de alumnos matriculados en el nivel secundario en la Provincia aumentó en los últimos años. Pasó de 103.000 alumnos en el año 2000 a 160.000 alumnos aproximadamente en el año 2018.

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza secundaria. Provincia de Tucumán



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística. Ministerio de Educación de Tucumán.

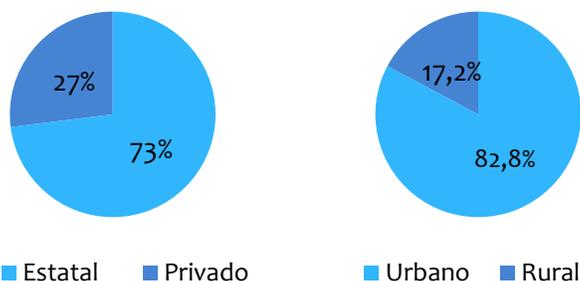
En el año 2018 se registraron 157.985 alumnos matriculados. El 73% de estos en el sector⁴ estatal y el

³ Se consigna a todos los establecimientos que imparten educación secundaria común y a aquellos que poseen Planes Especiales de 3 y 4 años.

⁴ Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Puede ser *estatal* (administrados directamente por el Estado) o *privado* (administrador

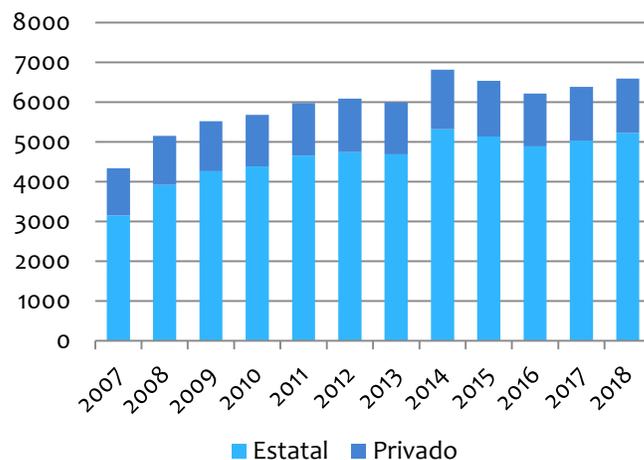
27% en el sector de gestión privado. El 82,8% de las matrículas fue realizada en establecimiento de ámbito⁵ urbano y el 17,2% de ámbito rural. Estos porcentajes no muestran variaciones significativas en los últimos años.

Alumnos por sector de gestión y por ámbito geográfico. Tucumán, año 2018



Fuente: Relevamiento Anual, 2018, DIEE, MECCyTN.

Cargos docentes en el nivel secundario según sector de gestión. Provincia de Tucumán



Fuente: Relevamiento Anual, DIEE, MECCyTN

por instituciones o personas particulares). Este último puede ser no subvencionado o subvencionado por el Estado.

⁵ Hace referencia a las características demográficas del espacio socio-geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en urbano (núcleos poblacionales de 2000 y más habitantes) y en rural (núcleos poblacionales de menos de 2000 habitantes).

Al analizar la evolución de los cargos docentes, se observa que durante el periodo 2007-2018⁶ hubo un incremento de 2.256 cargos docentes en la Provincia, siendo superior en el sector estatal: 2.075 cargos, lo que representa un incremento del 66%.

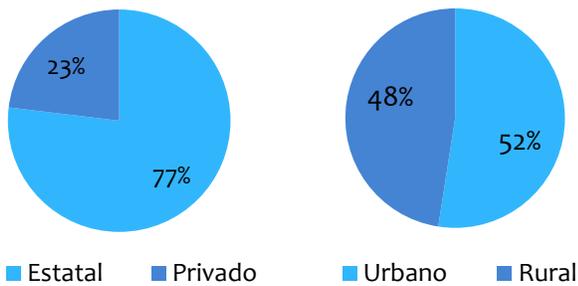
En el año 2018, el 79% de los cargos docentes en la Provincia pertenecen al sector de gestión estatal y el 21% restante al sector de gestión privado.

Se entiende por unidades de servicios a la concreción de la oferta de un servicio educativo en una localización (sede o anexo) de un establecimiento.

En Tucumán, en el año 2018, el 77% de las unidades de servicio pertenecen al sector de gestión estatal y el 23% al sector de gestión privado.

Al analizar según ámbito geográfico, el 48% de las unidades de servicio pertenecen al ámbito rural en la Provincia.

Unidades de servicio por sector de gestión y ámbito geográfico. Tucumán, año 2018.



Fuente: Relevamiento Anual, 2018, DIEE, MECCyTN.

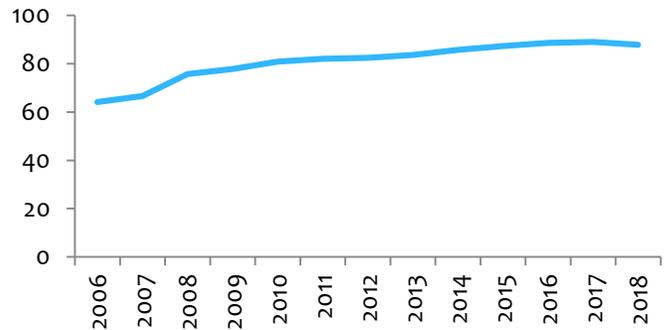
La tasa de escolarización expresa en qué medida la población que por su edad debiera estar asistiendo a un nivel de educación, efectivamente está escolarizada en ese nivel.

En el 2006 la tasa de escolarización en la Provincia era inferior al 65%, porcentaje que incrementó durante el

⁶ Se considera este período, a los fines que no existan diferencias metodológicas, ya que antes del año 2006 se diferenciaban cargos docentes de EGB 3 y Polimodal.

período, hasta alcanzar valores cercanos al 90% en el año 2018.

Tasa de escolarización en el nivel secundario en Tucumán



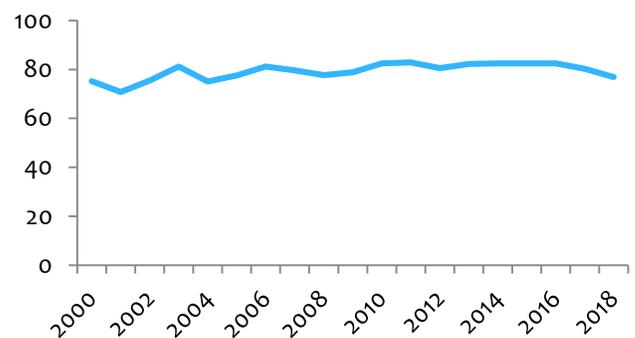
Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística. Ministerio de Educación de Tucumán.

Cabe recordar que en el año 2006, se estableció la obligatoriedad de la educación secundaria.

Indicadores de eficiencia interna

La tasa de promoción efectiva es un buen indicador de la situación educativa ya que mide el porcentaje de alumnos (no repitentes) que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente.

Tasa de promoción efectiva en el nivel secundario. Provincia de Tucumán



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística. Ministerio de Educación de Tucumán.

En la provincia este indicador muestra una tendencia creciente en el periodo 2000- 2012, registrando 75% en el año 2000 y 80% en el 2012. A partir del año 2013, este crecimiento se estabiliza y se mantiene en

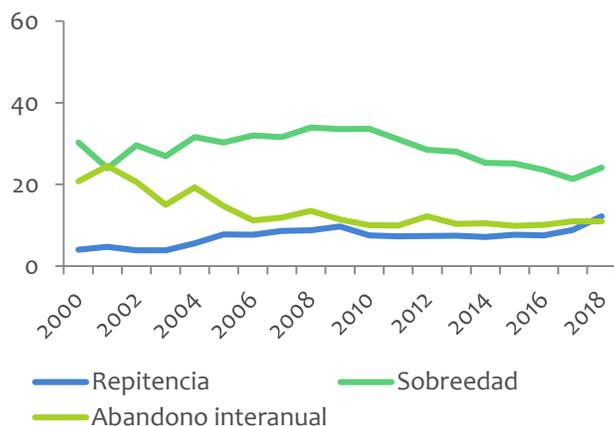
valores superiores al 80%. En 2018 muestra una caída de 3,3 puntos porcentuales con respecto al año anterior, situándose en valores similares a los registrados en el año 2000.

Otros indicadores para evaluar la situación educativa en la Provincia son: la tasa de repitencia, sobreedad y abandono interanual.

La tasa de repitencia es el porcentaje de alumnos que se matriculan como alumnos repitentes en el año lectivo siguiente. En la Provincia se mantuvo por debajo del 10% durante todo el periodo (2000-2017), con excepción del año 2018, donde se registró un incremento de la misma. Pasó de 8,8% a 12,2%.

La tasa de abandono interanual es el porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente. En el año 2000 se registraron en Tucumán valores superiores al 20%, porcentaje que se redujo casi a la mitad en el año 2018 (10,9%).

Tasa de repitencia, sobreedad y abandono interanual en el nivel secundario en Tucumán



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística. Ministerio de Educación de Tucumán.

La tasa de sobreedad es el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al año de estudio en el cual están matriculados. Esta muestra una tendencia decreciente desde el año 2011 hasta el año 2017. En el año 2018 se incrementó en 2,8 puntos porcentuales con respecto al año 2017.

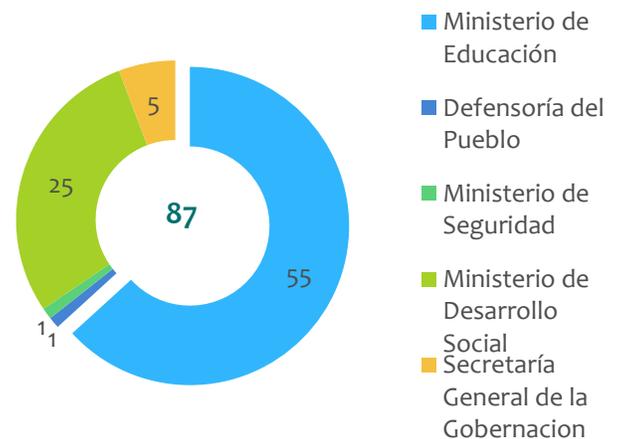
Políticas públicas

Esta situación social y educativa que se describe anteriormente es el objeto de distintas iniciativas que lleva a cabo la provincia, que a través de programas y proyectos están destinados a mejorar dicha situación.

En la provincia se cuenta con un sistema de monitoreo de las iniciativas del gobierno provincial, proyectos de investigación e iniciativas de las organizaciones no gubernamentales y que contribuyen al logro de los ODS⁷.

En el caso de las iniciativas de gobierno, para el ODS 4- Educación de Calidad, se encuentran activas **87** acciones asociadas directamente a dicho ODS.

Iniciativas vinculadas al ODS 4 –Educación de calidad según organismo a cargo. Tucumán, año 2020.



Fuente: <http://matrizods.tucuman.gov.ar/iniciativa/presentacion>

Nota: Datos actualizados al 26/02/2020

Como es de esperarse, el rol del Ministerio de Educación, es muy relevante, sin embargo existen otros organismos gubernamentales involucrados que también trabajan con la finalidad de mejorar la situación actual en el territorio.

⁷ <http://matrizods.tucuman.gov.ar/>

Consideraciones finales

En la Provincia de Tucumán hay aproximadamente 283.000 adolescentes entre 10 y 19 años, que representan el 17% de la población de la Provincia.

Respecto de la situación social de los adolescentes en la Provincia, en el aglomerado Gran Tucumán-Taff Viejo, el 34% de los adolescentes accede a los tres servicios básicos: agua potable, cloaca y gas de red. El 8,8% de los adolescentes habita en viviendas cercanas a basurales (tres cuadras o menos) y el 6,3% de los adolescentes habita en viviendas ubicadas en zonas inundables.

Respecto de la situación educativa, al analizar la evolución histórica de la población de 13 a 17 años - edad teórica correspondiente al nivel secundario- que asiste a un establecimiento educativo, se observa un incremento cercano a 20 puntos porcentuales entre 1991 y 2010.

En el año 2018 se registraron 157.985 alumnos matriculados. El 73% de estos en el sector estatal y el 27% en el sector de gestión privado.

Respecto de la tasa de escolarización en la provincia, en el 2006 era inferior al 65%, porcentaje que incrementó, hasta alcanzar valores cercanos al 90% en el año 2018.

Finalmente, contar con una herramienta que permita monitorear las acciones por ODS que se realizan en la provincia, tanto desde las áreas de gobierno, la ciencia e investigación y las organizaciones no gubernamentales plantea como desafío conocer cuál la oferta conjunta destinada a la población de niños y adolescentes de la provincia en el marco de sus derechos.

onat@tucuman.gov.ar

info.onat@gmail.com

<http://onat.tucuman.gov.ar/>