

Red de investigadores sobre Niñez

Líneas de trabajo del ONAT

El equipo del ONAT trabaja en un diversas actividades. Si Ud. Tiene interés en alguna de ellas, o si desea recibir más información, por favor diríjanos un mail a inf.onat@gmail.com o visite nuestro sitio web: onat.tucuman.gov.ar.

Estas son algunas de nuestras líneas de trabajo:

- Monitoreo de bienestar de niñas, niños y adolescentes y cumplimiento de sus derechos
- Monitoreo de la Inversión social en niñez y adolescencia
- Articulación con las políticas públicas
- Evaluación y diagnóstico de políticas sociales destinadas a niñez y adolescencia

El Comité de los Derechos del Niño, órgano de Naciones Unidas encargado de supervisar el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), reconoce la importancia de incorporar datos suficientes y fiables sobre los niños, niñas y adolescentes a todos los niveles de gobierno para la formulación de políticas. El Comité insta a un proceso continuo de valoración y evaluación de los efectos de las políticas sobre los niños. Así mismo, el Consejo de Derechos Humanos afirma que invertir en la infancia es esencial para alcanzar un desarrollo humano integrador, equitativo y sostenible.

Es por ello que el Observatorio de la Situación Social de la Niñez y la Adolescencia de Tucumán (ONAT) busca potenciar el acceso y herramientas e información de diagnóstico y monitoreo sobre las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes (NNyA) en la provincia. La consolidación de la Red de Investigadores sobre niñez y adolescencia de

Tucumán es una línea de trabajo desarrollada en este sentido. Creemos que muchos de los aportes del sistema científico y tecnológico en el desarrollo social y en la atención de graves problemas que afectan a la sociedad, están fuertemente asociados a la vinculación e intermediaciones que el cuerpo científico entabla con los actores que operan en el campo social, en especial a los abogados al diseño y toma de decisiones en materia de políticas públicas. La atención de los problemas sociales del entorno da significatividad de la producción de conocimiento científico.

Es por eso que, con la mirada puesta en reducir la brecha entre la investigación y la gestión sector público, se realizó durante el primer semestre de 2017, un relevamiento para detectar la demanda de diferentes reparticiones del estado provincial en lo referente a necesidad de investigación y estudio que el sector académico y científico pudiera cubrir. Se realizaron entrevistas a Directores/as y referentes de las áreas vinculadas a la implementación de políticas públicas para



*Imagen 1: 3° Jornada de Diálogo
Tendiendo Puentes entre la Investigación y
la Política Pública en Tucumán, Diciembre*

Niños, Niñas y Adolescentes con la finalidad de conocer cuáles son los temas específicos sobre los que trabajaba cada área y cada programa, los problemas a los que se enfrentan en el abordaje, el tipo de información que se genera y utiliza para la toma de decisiones y finalmente, si tenían algún tipo de vinculación o interés en vincularse de manera más cercana al sector académico y científico.

En este número, compartimos algunos resultados preliminares de este relevamiento. Los mismos serán presentados en mayor detalle en el próximo Encuentro de la RED. Nuestro agradecimiento a Directores/as y referentes del Gobierno Provincial que participaron de esta actividad.

Red de investigadores sobre la niñez y la adolescencia de Tucumán

La Red fue convocada en los años 2014-2015 por el ONAT, con el fin de promover, difundir y socializar la actividad científica acercándola a la gestión gubernamental, para potenciar el diagnóstico y abordaje de la situación y problemáticas que enfrentan las niñas, niños y adolescentes de la provincia.

En este contexto se desarrollaron encuentros e intercambios sobre las distintas temáticas abordadas por los investigadores, con participación del sector público y académico; compilación, calificación y divulgación de trabajos de investigación realizados por los integrantes de la Red.

Fortalecimiento de la RED de investigadores: Resultados encuesta de detección de demanda de investigaciones académicas por parte del sector público

A continuación se presentan algunos de los resultados obtenidos la Encuesta de detección de demanda de investigaciones académicas por parte del sector público.

Se entrevistaron prácticamente a la totalidad de Directores o referentes de programas desarrollados en el sector público provincial vinculados a la niñez, 14 entrevistas.

Sobre los principales temas vinculados a la NNyA. Se identificaron 37 temáticas abordadas con un muy amplio espectro de finalidades desde seguridad alimentaria, maltrato infantil hasta liderazgo educativo, pasando por atención integral de la Salud entre muchos otros. Estas problemáticas son abarcadas por 45 programas.

Sobre la información que se dispone. Para el 86% de las problemáticas se cuenta con información generada por estas entidades pero menos de la mitad de la información es publicada. Solo en 4 de las temáticas con que se cuenta información, ésta se encuentra en estado puro o no procesada, la mayoría ya tiene formato de indicadores y en algunos casos hasta reportes prediseñados.

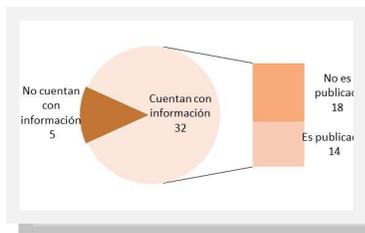


Gráfico 1 :Disponibilidad de información sobre la temática que aborda la Dirección/ Programa, según sea publicada o no.

La información que disponen las organizaciones encuestadas, se utiliza principalmente para el análisis y el diagnóstico de la problemática, en la toma de decisiones para la gestión estratégica y operativa y con menor frecuencia en la evaluación de resultados y solicitud de informes externos a la repartición.

Concretamente, la gestión de la información, tiene los siguientes fines:

- * *Articulación de acciones y decisiones*
- * *Ejecución de acciones*
- * *Insumos y recursos necesarios para la gestión*
- * *Diagnóstico*
- * *Monitoreo y evaluación de impacto*
- * *Planificación y toma de decisiones*
- * *Capacitación*

En cuanto a las fuentes de información externa utilizadas, lo mas frecuente es la consulta de documentos de otros organismos u organizaciones tales como CIPPEC, UNICEF, SITEAL, IIPE, entre otros, o

informes de los programas en otras jurisdicciones. Tales publicaciones fueron consultados por el total de las entidades entrevistadas. En segundo lugar los artículos académicos que son consultados por el 86% de los referentes encuestados, seguidos por Blogs en internet, periódicos provinciales y nacionales y finalmente revistas científicas.

En los últimos dos años el 64% de

¿Qué aspectos se indagaron en la Encuesta?

El objetivo de la encuesta fue relevar información en las áreas del sector público afines a la problemática de NNA en Tucumán, indagando sobre los siguientes aspectos:

Sobre la temática de la Niñez y la Adolescencia en la provincia de Tucumán: temas que aborda la Dirección en vinculación con la NNA, programas que efectivamente se encuentran bajo su órbita y cuál es la población que más se beneficia con estas líneas programáticas.

Sobre las limitaciones en el abordaje, de manera de obtener información sobre las debilidades hacia adentro de la organización y la disponibilidad de recursos hacia afuera de la organización.

Disponibilidad de información interna: información disponible, si esa información es sistematizada, si existen sistemas actuales que permitan procesar dicha información, que finalidad se le otorga a esa generación de datos.

Disponibilidad de información externa: en esta instancia, se indaga sobre que otras fuentes de información son consultadas o desearían consultar en algún momento.

Sobre la vinculación con el Sector Académico/Científico: conocimiento y cercanía que se tiene de este sector, interés de contacto y eventualmente generar una sinergia de ambos sectores

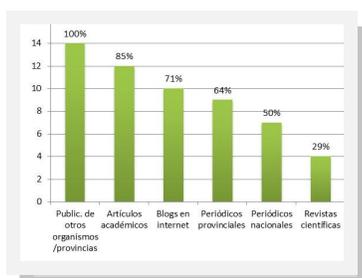


Gráfico II: Porcentaje de Direcciones/Programas según fuentes de información externa que consulta.

las personas entrevistadas participaron en reuniones o presentaciones académicas científicas vinculadas a la temática que desarrollan.

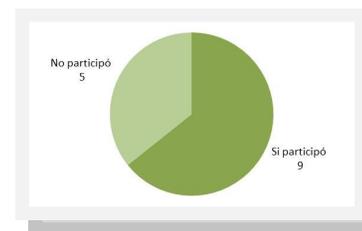


Gráfico III :Porcentaje de referentes de las Direcciones/Programas que participaron en reuniones científicas/académicas en los últimos 2 años.

Nuestro agradecimiento a los equipos de trabajo de :

Ministerio de Desarrollo Social: Dirección de Políticas Alimentarias, Dirección de Atención a Familias en Riesgo Social, Dirección de Discapacidad, Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia.

Ministerio de Educación: Dirección de Educación Inicial, Dirección de Educación primaria, Dirección de Educación Secundaria, Dirección de Educación Especial y Dirección de Asistencia Técnica Pedagógica (SASE)

Ministerio de Salud: Programa SUMAR , Departamento Infante Juvenil, División odontología .

Secretaría de Estado de Trabajo: Coordinación de la Comisión provincial para prevención y erradicación del Trabajo Infantil

Secretaría de Derechos Humanos: Dirección de Protección de Derechos Humanos.

Sobre la vinculación sector público y académica

Todos los funcionarios encuestados consideran que existe necesidad de investigación sobre alguna temática que su dirección/programa aborda y expresaron su voluntad de trabajar con entidades científicas. El 71% de los encuestados tienen ya experiencia de vinculación con investigadores o instituciones científicas, el 70% calificó este vínculo como excelente o muy bueno y el otro 30% como bueno. Entre los organismos de vinculación se mencionan a universidades, UNICEF, CEPAL, INVELEC, CERELA, ONAT, entre otros.

El sector gubernamental espera del sector científico aportes reflexivos desde la teoría de la problemática que enfrentan, apoyando a los equipos con capacitación especial, la inclusión de nuevas temáticas en planes de estudios de futuros profesionales e investigaciones orientada a la toma de decisiones y al diseño estratégico de políticas públicas. También se plantea la posibilidad de generar intervenciones piloto o micro-experiencias que luego se repliquen a nivel global. Sin dejar de marcar que pueden existir problemas de coordinación, tiempos disímiles entre la investigación y la gestión, y problemas en la disponibilidad de la

información obtenida.

Finalmente, el siguiente recuadro muestra algunos de los temas propuestos de investigación que se desprenden de la Encuesta:

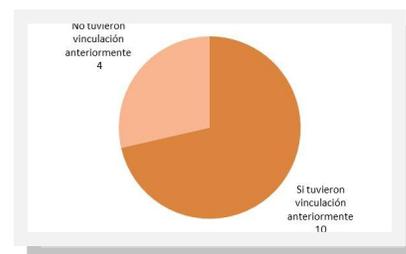


Gráfico IV : Porcentaje de Direcciones/Programas que tuvieron vinculación con entidades científicas.

Temas que se proponen como materia de Investigación

- * Abordaje integral de conflictos en el ámbito escolar
- * Estrategias de enseñanza para contextos vulnerables
- * Calidad educativa y mecanismos de medición
- * Desarrollo curricular
- * Ausentismo docente
- * Educación rural
- * Impacto de la atención y educación temprana en el desarrollo infantil
- * Embarazo no intencional en adolescentes, su impacto educativo
- * Convivencia en las aulas
- * Abordaje en el ámbito educativo del trastorno espectro autista
- * Rol de los equipos técnicos en la educación especial
- * Estrategias pedagógicas orientadas al sujeto con discapacidad
- * Epidemiología de la discapacidad
- * Recursos dirigidos a la población con discapacidad
- * Impacto de las políticas sociales en la población con discapacidad
- * Interculturalidad
- * Abordaje adolescentes en conflicto con la ley penal Reinserción social para adolescentes en conflicto con la ley
- * Maltrato infantil
- * Abuso sexual infantil
- * Filiación en riesgo desligue responsable
- * Vulnerabilidad social NNyA
- * Impacto del programa cocinas comunitarias en el proceso organizativo de la dinámica familiar.
- * Impacto del comedor escolar en el desempeño académico.
- * Niños con alta permanencia en riesgo nutricional
- * Nutrición, obesidad
- * Enfermedades poco frecuentes
- * Salud mental
- * Salud Adolescente. Embarazo adolescente
- * Trabajo infantil, actividades mas frecuentes, factores asociados.

Espacios de encuentro

Desde el ONAT se está llevando a cabo una actualización de su **sitio web**. Este espacio contará con una sección especialmente destinada a la Red de Investigadores, con la finalidad de que sea un ámbito de encuentro e intercambio, donde estén disponibles los trabajos de investigación e información para difundir. Si le interesa compartir sus investigaciones o formar parte de la RED, contáctenos a través de nuestra web o correo electrónico.

4º Taller de Diálogo de la RED. En el mes de septiembre se realizará un Taller de Diálogo entre el sector gubernamental, el sector académico – científico y organizaciones de la sociedad civil vinculadas a la temática de la Niñez y la Adolescencia, que tendrá como

objetivos principales compartir las experiencias de los tres sectores sobre temáticas afines, detectar las experiencias concretas del sector de la sociedad civil en vinculación con éstas, identificar los espacios en los que aún no hay punto de encuentro entre los tres sectores., acordar posibles líneas de acción conjuntas.



Imagen: II Jornada de intercambio de investigaciones sobre la niñez y la adolescencia de Tucumán, Noviembre 2014, MUNT.

info.onat@gmail.com
onat.tucuman.gov.ar

Con el apoyo de:



SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN PÚBLICA
Y PLANEAMIENTO

