

BOLETÍN DEL ONAT

El ONAT en acción:

Novedades

LÍNEAS DE ACCIÓN

El equipo del ONAT trabaja en un amplio conjunto de actividades. Si Ud. Tiene interés en alguna de ellas, o si desea recibir más información, por favor diríjanos un mail a onat@rig.tucuman.gov.ar o visite nuestro sitio web: onat.tucuman.gov.ar.

Estas son algunas de nuestras líneas de acción:

- Sistemas de Información sobre Niñez y Adolescencia
- Inversión en niñez y adolescencia
- Articulación con las políticas públicas
- Investigación
- Capacitaciones
- Publicaciones y eventos

- Mesa Panel “La Niñez y las Políticas Públicas”

En junio de 2013 se llevó a cabo una Mesa Panel organizada por el Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia de Tucumán (ONAT), al que asistieron destacados académicos, especialistas y funcionarios vinculados con el área de la infancia.

La Mesa Panel estuvo conformada por: Sebastián Waisgrais, Especialista en Monitoreo y Evaluación de UNICEF Argentina, Fabián Repetto, Director del Programa de Protección Social – CIPPEC, Graciela Sare, Secretaria de Estado de Niñez, Adolescencia y Familia - Ministerio de Desarrollo Social de Tucumán y Esteban Nicolini, Coordinador del Proyecto ONAT. Agradecemos a todos ellos su valiosa colaboración.

- Taller de intercambio “Observatorios de la situación de la niñez y adolescencia”

El día martes 5 de noviembre de 2013 se realizó en la Ciudad de Buenos Aires un encuentro para intercambio y debate de experiencias, “Taller de Observatorios de

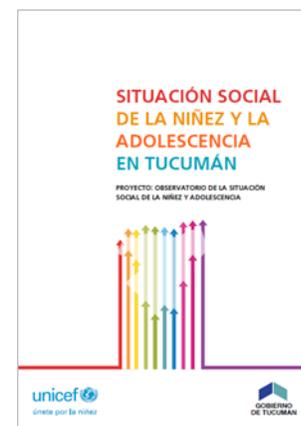
la situación de la niñez y adolescencia”.

Con la participación de representantes de un conjunto de Observatorios provinciales, en este evento las diversas instituciones pudieron presentar sus experiencias, avances y desafíos.

El ONAT estuvo representado por su actual Coordinadora, Antonella Bonacina, integrantes del equipo técnico del Observatorio y el Secretario de Estado de Gestión Pública y Planeamiento de la Provincia de Tucumán, Dr. Julio Saguir.

- Publicación del Informe “Situación Social de la Niñez y Adolescencia en Tucumán”

UNICEF Argentina aprobó la publicación del Informe presentado por el equipo técnico del ONAT en Marzo de 2012, en oportunidad del lanzamiento oficial del Observatorio. El mismo se encuentra disponible para su consulta y descarga en el sitio web de UNICEF Argentina, así como en el del ONAT, http://onat.tucuman.gov.ar/archivos/documentos/Documento_Observatorio_2012.pdf



En este número, compartimos una de las actividades que el ONAT realiza en colaboración con la Dirección de Políticas Alimentarias de la provincia de Tucumán (DPA), la Evaluación de Impacto del Programa de Reconversión de Comedores Infantiles en Cocinas Comunitarias.

Nuestro agradecimiento a la Lic. Gabriela González, Secretaria de Estado de Articulación Territorial y Desarrollo Local, Lic. Carolina Nacher, Directora de la DPA, Lic. Hortensia Escobar, responsable de fortalecimiento de Cocinas Comunitarias, Lic. Alejandra Galiano, responsable de reconversión de comedores infantiles y Lic. Silvia Suárez. 



Evaluando Políticas Públicas: Comedores Infantiles y Cocinas Comunitarias

¿Por qué es importante la evaluación de impacto?

Porque a través de ella podremos identificar si existen relaciones de causa-efecto entre un programa y los resultados obtenidos, así como descartar factores que ocurren durante el periodo de intervención del programa, que si bien afectan a sus resultados, no son causados por él.

Esto se logra a través de la construcción de un escenario contrafactual sobre cuál hubiese sido la situación de los beneficiarios en caso de que el programa no se hubiese implementado. La comparación de la realidad con el contrafactual permite aislar la influencia de factores externos que inciden en los resultados, posibilitando evaluar si efectivamente existen relaciones de causa efecto entre el programa y los resultados.

Las políticas públicas son, en definitiva, una manifestación de la decisión del Estado de intervenir frente a situaciones consideradas mejorables.

Una evaluación de impacto permite dar cuenta de los resultados de cierta política en relación a los objetivos propuestos, así como sobre la población objetivo. Una evaluación de impacto oportuna da lugar a la oportunidad para identificar aspectos que puedan ser mejorados o que quizás no estén respondiendo a los objetivos con los que un dado programa fuera concebido.

Conscientes de ello, en el año 2012, representantes del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán y de la DPA iniciaron un trabajo conjunto con el equipo del ONAT para realizar una Evaluación de Impacto del **Programa de Re-**

conversión de Comedores Infantiles en Cocinas Comunitarias.

Los comedores infantiles nacieron en Tucumán en la década de 1960, y tienen como finalidad suministrar alimentación diaria a niños de entre 3 y 14 años, que pertenezcan a familias de alta vulnerabilidad y que no pueden resolver las necesidades alimentarias de sus hijos.

La existencia de comedores infantiles permitió la creación y sostenimiento de lazos de solidaridad comunitaria y solucionó problemas urgentes de alimentación, sobre todo en momentos de profundas crisis como vivida en Argentina a fines del 2001. Sin embargo, en su concepción no se promueve el fortalecimiento de los vínculos familiares, lo cual repercute en la dinámica familiar de sus beneficiarios, contribuyendo a la pérdida de hábitos familiares y habilidades relacionadas con el sostén familiar.

Para paliar estos efectos, desde el año 2008, la DPA trabaja activamente en la reconversión de Comedores Infantiles en Cocinas Comunitarias, siendo éstas espacios que también buscan solucionar dificultades alimentarias, pero donde se promueven instancias de activa participación familiar y de la comunidad en general.

En las Cocinas la familia es protagonista, en tanto que el rol del Estado se limita a brindar aportes técnicos y financieros, y a colaborar en la organización de las cocinas, favoreciendo la división de roles y tareas de modo participativo. 🇨🇦

Las cocinas Comunitarias

El proyecto de Cocinas Comunitarias nace y continua siendo implementado, dentro de una política alimentaria que incluye entre sus lineamientos, la participación de la comunidad y la posibilidad de desarrollar otras actividades para fortalecer las capacidades y recursos que poseen los individuos.

El proyecto reconoce explícitamente la función primordial de las familias y el respeto por sus saberes y prácticas; en consecuencia las cocinas comunitarias constituyen un espacio de trabajo conjunto, de encuentro y de construcción de vínculos sociales.

Pensadas desde una intencionalidad solidaria, en las cocinas comunitarias los individuos pueden explotar su creatividad y, a la vez, encontrar en ellas un espacio que les brinda la posibilidad de pensar colectivamente respuestas a las situaciones que atraviesan individualmente y como grupo.

Si bien cuentan con el soporte técnico de trabajadores sociales y nutricionistas que los acompañan y asesoran, las decisiones relacionadas con la administración de la cocina y los alimentos elaborados, se toman de manera consensuada, a nivel intra-grupo. 🇨🇦



Cocina comunitaria. Fuente: LA GACETA



Creación y dinámica de las cocinas

El proceso de reconversión de comedor infantil a cocina comunitaria es complejo y suele llevar algún tiempo. Comienza con una convocatoria dirigida especialmente a los padres de niños que asisten a un comedor específico en el que, ya sea por cuestiones de superposición de oferta pública o de funcionamiento de otros comedores, existe interés en propiciar su reconversión.

Luego, una vez conformado el grupo -que no puede tener menos de 10 familias ni más de 20- se sistematizan los datos de cada una de ellas a través de declaraciones juradas, en las que se hace expresa mención de los compromisos asumidos individual y grupalmente. Estas declaraciones son luego anexadas al reglamento interno que cada cocina elabora para sí.

Con respecto a este último, la DPA ofrece a la incipiente cocina un reglamento modelo que sirve al grupo en formación como punto de partida, otorgando una estructura básica que luego es adaptada de acuerdo a las necesidades particulares de cada grupo. Lo importante

en relación a este instrumento es que constituye un organizador, motivador y regulador de las acciones de las familias, donde se pautan criterios y normas sobre lo que es considerado aceptable y sobre lo que no lo es.

Los integrantes de cada Cocina deben realizar reuniones periódicas para planificar las compras, pautar la división de roles (por ejemplo, quiénes cocinarán, quienes realizarán las compras, quiénes se encargarán de lavar los utensilios empujados en la cocina), así como otras cuestiones relacionadas con la organización.

Cada decisión que se toma debe ser registrada en un libro de actas, que funciona como memoria grupal y como instrumento de legitimación de las acciones que realizan los integrantes de la cocina y el grupo.

Las tareas que cada individuo cumple dentro de la Cocina no son fijas, sino que se realizan de forma rotativa, contribuyendo de esta manera a fomentar el aprendizaje colectivo.

En cuanto al funcionamiento cotidiano, las mamás deben reunirse

diariamente para hacer las compras y cocinar. Luego, un miembro de cada familia se acerca para retirar tantas porciones como integrantes tenga su familia. De esta manera, a diferencia de lo que sucede en los Comedores Infantiles, en la Cocina se brinda asistencia alimentaria a todo el grupo familiar, no sólo a los niños.

Los recursos económicos que sostienen el funcionamiento de las Cocinas provienen de dos fuentes: un subsidio del Estado -en mercadería o dinero- y un aporte familiar (sobre este último ver nota siguiente, *La importancia del aporte familiar*).

Cada partida de mercadería o dinero recibido debe ser rendido como condición necesaria para recibir una nueva.

El grupo debe presentar en la DPA una copia de las planillas de aportes familiares, los cuadernos de registro de menú y gastos, actas de reuniones y cuadernos grupales de ahorro. 📌



Cocina comunitaria. Fuente: LA GACETA

En las cocinas se trabaja fuertemente la sensibilización hacia el ahorro grupal y familiar que conlleva formar parte de ellas. Se promueve la realización de reuniones mensuales donde cada integrante expresa sus necesidades y proyectos familiares, reflexionando sobre el dinero que pudo ahorrar e invertir. Todo ello debe quedar registrado en los cuadernos familiares.

La importancia del aporte familiar

Una condición que rige el funcionamiento de las Cocinas es que sus integrantes realicen un aporte monetario -cuyo monto y frecuencia de pago es decidido por el grupo y registrado en el libro de actas. En algunas cocinas este aporte es mensual, en otras semanal. Lo concreto es que cada familia asume el compromiso de realizar este aporte como una de las condiciones para pertenecer a la Cocina.

El aporte familiar tiene que ver con una idea de cogestión, donde el Estado aporta dinero o mercancías, pero lo hace en forma conjunta con las familias, quienes

contribuyen con una pequeña suma de dinero que se utiliza luego para cubrir los gastos de funcionamiento de la cocina (flete, luz, gas, leña, administración, etc.), la elaboración de alimentos, y distintas necesidades que van surgiendo a lo largo del proceso (compra de utensilios, mejora de infraestructura, etc.).

El aporte debe ser registrado en un cuaderno, donde se explicitaran los ingresos y los egresos, de modo que sirve como instrumento de socialización y transparencia en la administración de los recursos económicos. 📌



Correo: onat@rig.tucuman.gov.ar

Web: onat.tucuman.gov.ar

InfoTucumán: <http://infotucumandi7.unicef.org.ar>

Dirección

Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento de la Provincia de Tucumán, 25 de Mayo 90 - San Miguel de Tucumán

Teléfono: 54 381 - 484000 Int(393)

El Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en la Provincia de Tucumán pretende transformarse en un medio eficaz y oportuno que brinde la posibilidad de evaluar la situación de niños y adolescentes tucumanos, y al mismo tiempo proponer políticas que tiendan a mejorar sus condiciones. Para lograr este ambicioso objetivo es menester el trabajo coordinado y en colaboración con organismos civiles y gubernamentales.

Esperamos que a través de este contacto podamos establecer los lazos necesarios para comenzar a unificar esfuerzos y trabajar en pos del objetivo que nos une, y que es conocer y proteger a nuestros niños y adolescentes a través del diseño de políticas públicas integrales, que acompañen su crecimiento y desarrollo, constituyendo una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia en la Provincia de Tucumán

RESPONSABLE POLÍTICO DEL PROYECTO POR LA PROVINCIA

Julio Saguir

COORDINADORA DEL ONAT POR LA PROVINCIA

Antonella Bonacina

ASESOR INSTITUCIONAL DEL ONAT

Esteban A. Nicolini

EQUIPO TÉCNICO POR LA PROVINCIA

María Florencia Aráoz

Luciano Liberti

Jorgelina Mena

Carolina Oliver

Rodrigo Soria Fuentes

Florencia Tenuta Ciale

RESPONSABLE DEL PROYECTO POR UNICEF

Sebastián Waisgrais

EQUIPO TÉCNICO POR UNICEF

Javier Curcio

Martín De Paula

Julia Frenkel

